

Accueil des apprenants-soignants à l'Hôpital Saint-Louis

Sanitaire

Date de publication : 12 avril 2024

Généralités

Objectif :

L'Hôpital Saint-Louis a mis en place un parcours d'accueil des apprenants-soignants, sous forme d'ateliers, pour :

- Développer un sentiment de reconnaissance professionnelle.
- Être plus attractif et fidéliser les apprenants, en leur permettant une bonne intégration.
- Leur permettre de connaître le fonctionnement d'un DMU et les équipes.

Ce projet s'inscrit dans une dynamique et une démarche d'amélioration du parcours d'accueil des apprenants-soignants. L'inscription, dès leur arrivée en stage, sur un temps ludique d'apprentissage favorise une émulation commune par le jeu où chacun a la possibilité de s'exprimer, de comprendre, d'apprendre et d'agir dans l'aboutissement d'un projet collectif.

Le jeu de l'oie est un outil où se joue par le biais d'ateliers interactifs et collectifs le construire ensemble, l'apprentissage, l'appartenance professionnelle et l'engagement.

Etapes de mise en oeuvre

- Accueil de l'ensemble des apprenants en formation clinique sur le DMU en début de stage par CSS, CS.
- Parcours de stage et accompagnement des apprenants, en hématologie pédiatrique sur l'hôpital Robert Debré sur une demi-journée (CSS, CS, IDE référente en soins, IDE, IDE puéricultrice).
- Jeu de l'Oie sur une demi-journée.
- Bilan de la formation clinique avec CSS, CS.

Essaimage

Les principaux leviers

- Adhésion et cohésion du collectif CSS et CS
- Sens du collectif
- Organisation des temps au regard de l'alternance des stages cliniques et des RH
- Susciter l'intérêt des apprenants-soignants

Perspective -> pour les nouveaux collaborateurs dans le DMU

Les principaux freins

- Mettre en place un partenariat avec l'institut de formation.
- Trouver des lieux d'accueil pour la formation clinique.

Témoignages

> *"Ce projet est motivant pour le collectif cadre et apprécié par les étudiants, qui se sentent attendus et valorisés. Il permet de développer le sens du collectif et de développer des compétences pour les apprenants. Ils souhaitent refaire un stage dans le DMU"*
>
> **Marie-Line MANDON, Cadre Supérieure de Santé RH DMU DEPHI**

> *Ce parcours d'intégration amène une dynamique au sein du collectif cadre. Cela valorise les tuteurs et l'avis des apprenants est pris en compte. C'est une belle "vitrine" pour le DMU"*
>
> **Hélène LACROIX, Cadre Supérieure de Santé paramédicale du DMU DEPHI**

Contact

Une question ? Besoin d'informations ? Contacter l'établissement :

christelle.dorbon@aphp.fr

L'établissement

Date de mise en œuvre : 1 juin 2023

Durée du projet : 12 mois

HOPITAL SAINT-LOUIS 75010

Type de structure : Sanitaire / Public

Obligation réglementaire : Oui

• Arrêté du 31/07/2009 sur le diplôme d'Etat d'infirmier.
• Instruction DGOS/RH1 no 2014-369 du 24/12/2014 sur les stages en formation infirmière NOR : AFSH1431353J.
• Encadrement des stages (HAS - Juin 2018).

Déclenchement

La place de l'apprenant-soignant dans son apprentissage clinique, son parcours de stage et sa posture de future professionnelle au sein du DMU DEPHI "l'accueil des apprenants à l'hôpital Saint-Louis, un DEPHI pour le DMU". Nous souhaitons placer l'apprenant au coeur de ses apprentissages et de sa capacité à se questionner sur sa pratique professionnelle.

La mise en oeuvre

Facilité de mise en oeuvre

8/10

Remplace une pratique existante

Les ressources

Temps

Bilan d'accueil, jeu et bilan fin de stage à programmer

Beaucoup

Personnel (équipe projet, déploiement...)

CS et IDE pour l'accompagnement (bilans, ateliers dans le cadre du jeu)

Beaucoup

Des compétences en interne

Créativités, professionnelles, pédagogiques, organisationnelles…

Beaucoup

Des compétences externes (prestations externes)

Aucune

Peu

Des équipements, du matériel

Plateau de jeu, dés, cartes à jouer, matériel pour les ateliers

Beaucoup

Des financements (internes et externes)

Création du plateau de jeu, dés, cartes à jouer, matériel pour les ateliers

A considérer

Parties prenantes associées

- [ ] Direction
- [ ] Administration
- [ ] Services techniques
- [x] Professionnels
- [x] Bénéficiaires
- [ ] Tutelles
- [x] Autres : IDE, AS, CS, CSS, Apprenants soignants

Les impacts

Sur l'environnement : Non applicable

Non applicable

Sur les professionnels : Impacts positifs

• Dynamique d'apprentissage.
• Maintien et développement des compétences professionnelles des apprenants.

Sur les usagers : Impacts positifs

• Fédérer.
• Améliorer la performance.
• Favoriser le bien-être et la reconnaissance au travail.

Sur l'organisation : Non applicable

Non applicable

Sur le médico-économique : Non applicable

Non applicable

Conditions de succès

Projet inscrit dans la politique de l'établissement

Accueil, attractivité et la fidélisation