

Unité mobile de soutien à l'inclusion (UMSI) dans le Haut-Var

Médico-social

Date de publication : 18 juillet 2026

Généralités

Objectif :

L'UMSI participe à la préservation de la scolarité et l'inclusion des enfants, adolescents et jeunes adultes avec TSA en intervenant rapidement lorsqu'une situation se dégrade dans leur environnement scolaire, familial ou social. Le dispositif vise également à outiller les familles et les professionnels pour renforcer leurs compétences face aux spécificités du TSA. Enfin, l'UMSI a pour but de renforcer l'inclusion globale dans la vie citoyenne, en soutenant l'accès aux loisirs, au sport, à la culture et à la participation sociale.

Lancée en 2022, l'Unité Mobile de Soutien à l'Inclusion (UMSI) est une réponse innovante pensée pour intervenir rapidement auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans le Var, en particulier dans les zones rurales de la région.
L'UMSI est née de la reprise du dispositif Auti'bus, initialement créé en 2018 par l'association Autisme Solidarité pour apporter une aide rapide aux familles et aux écoles du HautVar.
Face à l'ampleur des besoins, plus de 180 familles accompagnées chaque année, l'ARS a sollicité AIDERA Var en 2022 afin d'assurer la pérennité du projet et son développement. La reprise a donné lieu à une cogouvernance entre les deux associations. AIDERA Var a professionnalisé et structuré l'équipe (enseignante, neuropsychologues, éducatrices, coordinatrice), tandis qu'Autisme Solidarité a transmis son expertise territoriale et son lien historique avec les familles.
Le dispositif s'est alors élargi, passant d'un bus d'intervention à une unité mobile pluridisciplinaire, capable d'intervenir à domicile, en milieu scolaire, en centre de loisirs et dans l'ensemble du parcours de vie, sous le nouveau nom d'Unité Mobile de Soutien à l'Inclusion (UMSI).
L'équipe a été installée sur deux sites (Barjols et Toulon) pour couvrir efficacement le HautVar et la zone Toulon Provence Méditerranée.

L'UMSI n'exige aucune notification MDPH, permettant ainsi une entrée immédiate dans le service dès qu'une situation se dégrade à l'école, à domicile ou dans un lieu de vie. Le dispositif repose sur la logique de l'aller vers. L' équipe se déplace directement auprès des familles, dans les établissements scolaires, les crèches, les centres de loisirs ou encore les lieux sportifs pour agir avant que la rupture ne s'installe.
L'UMSI se positionne en premier lieu comme un soutien à la scolarisation. L'enseignante détachée par l'Éducation nationale constitue la porte d'entrée principale du dispositif, elle intervient en urgence lorsqu'un élève présente des difficultés à l'école. L'enseignante propose une observation en classe ainsi que des stratégies d'accompagnements éducatifs adaptés. En véritable appui ressource l'équipe de l'UMSI conseille les enseignants et travaille en lien avec les AESH, les directions d'établissement et les familles. Cette intervention rapide permet de maintenir les jeunes dans un parcours éducatif ordinaire et de désamorcer des situations critiques tels que les comportements défis, les refus scolaires ou l'isolement.
Les accompagnements de l'UMSI sont courts et ciblés, généralement réalisés sur 1 à 3 mois. Ils peuvent être prolongés si nécessaire, mais le dispositif n'a pas vocation à suivre les familles sur le long terme, afin de rester une réponse rapide et mobile.

L'UMSI repose sur une équipe pluridisciplinaires composée d'une neuropsychologue,une psychologue, une psychomotricienne, une éducatrice spécialisée, une enseignante, une coordinatrice de parcours et un chef de service.
Les professionnels peuvent se relayer, intervenir en binôme, ou proposer chacun leur expertise selon les besoins.
Cette pluridisciplinarité permet d'articuler accompagnement éducatif, stratégies cognitivocomportementales, évaluations du développement, travail sur les habiletés sociales, guidance parentale et soutien aux équipes scolaires, tout en maintenant un regard global sur l'environnement de la personne accompagnée.
L'UMSI s'appuie également sur une multitude de partenaires : Éducation nationale, ARS, collectivités, établissements médicosociaux, professionnels libéraux, associations locales et dispositifs d'accès aux soins.

En plus de son action auprès des établissements scolaires, l'UMSI intervient au domicile pour soutenir les familles, notamment via la guidance parentale : évaluation du fonctionnement de l'enfant, transmission d'outils de communication, organisation de l'environnement, accompagnement dans les démarches et orientation vers les ressources locales.
Dans les villages ruraux du HautVar, les familles sont souvent isolées, l'UMSI offre un lieu d'écoute, de repérage et de relais, permettant de restaurer la confiance, de réduire le sentiment d'abandon et de faciliter l'accès aux droits.
L'équipe participe aussi à des actions collectives : ateliers parents, groupes d'habiletés sociales, activités sportives inclusives...

En intervenant auprès de plus de 180 familles par an, l'UMSI permet d'éviter de nombreuses ruptures scolaires et sociales, tout en facilitant l'accès aux soins et aux dispositifs adaptés. Son action contribue à la montée en compétence des professionnels du territoire (enseignants, animateurs, éducateurs, entreprises), grâce à des interventions directes et des conseils pratiques rapidement mobilisables. Le modèle mobile, souple et décloisonné favorise une meilleure articulation entre milieu ordinaire, secteur médicosocial et acteurs de proximité.

Etapes de mise en oeuvre

1) Reprise du dispositif et sécurisation du cadre
2) Mise en place de la co-gouvernance et formalisation du partenariat
3) Structuration d'une équipe pluridisciplinaire
4) Définition des modalités d'intervention
5) Déploiement territorial et ancrage local à travers des partenariats avec des acteurs spécialisés et du milieu ordinaire
6) Coordination, suivi et ajustements à travers des réunions hebdomadaires

Essaimage

Les principaux leviers

- Une co-gouvernance forte.
- Une équipe pluridisciplinaire experte.
- Une intervention agile et rapide.
- Un ancrage territorial solide.
- La logique de plateforme.

Les principaux freins

- L'éloignement géographique et la ruralité du Haut-Var.
- La forte demande et les capacités limitées.
- La difficulté à maintenir l'équilibre entre accompagnements courts et besoins durables.

Contact

Une question ? Besoin d'informations ? Contacter l'établissement :

marieaude.mathieu@aideravar.com

Les ressources

Temps

Temps d'accompagnement des libéraux pour un pilotage coordonné.

A considérer

Personnel (équipe projet, déploiement...)

Un salarié sur un poste administratif et de relation avec les familles et partenaires. Mise à disposition d'une enseignante éducation nationale. Des conventions avec des libéraux.

A considérer

L'établissement

Date de mise en œuvre : 1 janvier 2022

Durée du projet : 12 mois

Association AIDERA VAR 83200

Type de structure : Médico-social

Obligation réglementaire : Non

Déclenchement

Le déclencheur principal a été le risque de disparition du dispositif Auti'bus, initialement porté par l'association Autisme Solidarité, faute de structure médicosociale pour garantir sa pérennité. L'ARS, consciente que ce service soutenait entre 180 et 200 familles par an dans un territoire rural très peu doté, a sollicité AIDERA Var pour reprendre, stabiliser et professionnaliser le dispositif.

La mise en oeuvre

Facilité de mise en oeuvre

8/10

Remplace une pratique existante

Les impacts

Sur l'environnement : Non évalué

Sur les professionnels : Impacts positifs

Des compétences en interne

Pilotage du projet par l'équipe de direction. Implication de la gouvernance des deux associations partenaires.

A considérer

Des compétences externes (prestations externes)

Libéraux mais possibilité de fonctionner avec des salariés sur des temps partiels.

A considérer

Des équipements, du matériel

Un camping-car.

A considérer

Des financements (internes et externes)

Financement ARS uniquement pour le fonctionnement + financement privépour l'achat du camping-car

A considérer

Parties prenantes associées

- ✓ Direction
- ✓ Administration
- ✓ Services techniques
- ✓ Professionnels
- ✓ Bénéficiaires
- ✓ Tutelles
- ✓ Autres : Gouvernance

Conditions de succès

Projet inscrit dans la politique de l'établissement

L’UMSI a renforcé la compétence et la confiance des professionnels du territoire, en particulier des enseignants, AESH, animateurs et équipes médicosociales. Grâce aux observations en classe, aux conseils pratiques et à l’appui d’une équipe experte en TSA, les professionnels se sentent moins isolés face aux situations complexes et disposent d’outils concrets pour prévenir les crises, ajuster leurs pratiques et maintenir la scolarisation.

Sur les usagers : Impacts positifs

Pour les enfants, adolescents et jeunes adultes accompagnés, l’UMSI permet une amélioration rapide de la situation en permettant le maintien à l’école, diminution des crises, meilleure adaptation aux environnements et progression des habiletés sociales. Les familles bénéficient d’une guidance parentale de qualité, d’un soutien moral et d’informations claires sur les ressources du territoire.

Sur l'organisation : Impacts positifs

L’UMSI a introduit une dynamique de plateforme territoriale, favorisant la coordination entre Éducation nationale, médicosocial, associations et familles. La cogouvernance entre AIDERA Var et Autisme Solidarité a permis une mutualisation des compétences et un fonctionnement fluide, avec une capacité d’intervention souple et réactive. L’organisation interne (réunions hebdomadaires, coordinatrice de parcours, outils numériques) a renforcé la lisibilité du dispositif et amélioré la gestion des demandes, contribuant à une meilleure continuité du parcours pour les bénéficiaires.

Sur le médico-économique : Non évalué